

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Галкин А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства, а также комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией действующего законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях теории государства и права;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе действующего законодательства, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-П9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знает основы мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Умеет осуществлять мониторинг и анализ, а также применять и разъяснять законодательство российской федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками осуществления мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации, регулирующего административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.

ПК-П9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство российской федерации в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П9.2/Зн2 Знает основы осуществления мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации в сфере предпринимательской деятельности.

Уметь:

ПК-П9.2/Ум2 Умеет осуществлять мониторинг, анализ, применение и разъяснение законодательства российской федерации в сфере предпринимательской деятельности.

Владеть:

ПК-П9.2/Нв2 Владеет навыками реализации мониторинга, анализа, применения и разъяснения законодательства российской федерации в сфере предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	39	1		20	18	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		20	18	69	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы государства	54		10	10	34	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.	10		2	2	6	
Тема 1.2. Современное понятие государства.	11		2	2	7	
Тема 1.3. Понятие формы государства.	11		2	2	7	
Тема 1.4. Правовое государство.	11		2	2	7	

Тема 1.5. Государство и личность.	11		2	2	7	
Раздел 2. Основы права	53		10	8	35	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 2.1. Современное представление о праве.	11		2	2	7	
Тема 2.2. Формы (источники) права.	11		2	2	7	
Тема 2.3. Норма права.	9		2		7	
Тема 2.4. Правовые отношения.	11		2	2	7	
Тема 2.5. Реализация права.	11		2	2	7	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	20	18	69	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы государства

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права как науки.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 1.2. Современное понятие государства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Общая характеристика признаков государства.
2. Сущность государства.
3. Понятие функций государства, их признаки, содержание.
4. Функции органов государства.
5. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 1.3. Понятие формы государства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие формы государства.
2. Понятие и классификация форм государственного правления. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
3. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства России.
4. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.

Тема 1.4. Правовое государство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
2. Основные признаки правового государства.
3. Правовые формы ограничения государственной власти.

Тема 1.5. Государство и личность.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Правовой статус человека и гражданина.
2. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
3. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
4. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Основы права

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 2.1. Современное представление о праве.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
2. Объективное и субъективное право.
3. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.
4. Сущность права. Принципы права.
5. Функции права.
6. Соотношение права и закона.

Тема 2.2. Формы (источники) права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие формы (источника) права. Соотношение категорий форма и источник права.
2. Виды форм (источников) права.
3. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.

Тема 2.3. Норма права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
4. Виды норм права.

Тема 2.4. Правовые отношения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
2. Содержание правового отношения.
3. Объекты правоотношения.
4. Субъекты правоотношения.
5. Виды правоотношений.
6. Юридические факты, юридический (фактический состав).

Тема 2.5. Реализация права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие реализации права.
2. Формы и методы реализации права.
3. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
4. Стадии процесса применения права.
5. Акты применения права (правоприменительные акты): признаки, структура, виды.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы государства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

1. Республика - форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок
2. Правоспособность - установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей
3. Демократия - политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

1. Форма правления - организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
2. Федерация - сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами
3. Право - система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

1. Вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности - 3
2. Исследование обстоятельств административного правонарушения - 1
3. Исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения - 2

4. Дайте развернутый ответ.

Определите наименование определения:

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется _____.

5. Дайте развернутый ответ.

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции _____.

6. Дайте развернутый ответ.

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- А) Ведение делопроизводства - а
- б) Обеспечение кадровой работы
- в) Реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в

регулируемой сфере деятельности

г) Проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

8. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

А) Злоупотребление служебным положением - а

б) Дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями - б

в) Коммерческий подкуп - в

г) Провокация взятки либо коммерческого подкупа

Раздел 2. Основы права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Отрасль права:

1. Административное право - общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

2. Гражданское право - имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями

3. Семейное право - общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Конституционное право - общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ

2. Трудовое право - трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

3. Уголовное право - общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Перечень терминов:

1. Закон - принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

2. Подзаконный акт - официальный документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений

3. Правоприменительный акт - официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

4. Дайте развернутый ответ.

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

5. Дайте развернутый ответ.

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры

по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это _____.

6. Дайте развернутый ответ.

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.

7. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:

- А) По общему правилу, не имеют обратной силы
- б) Имеют обратную силу - б
- в) Имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора
- г) Не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции

8. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц - в

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П9.2

Вопросы/Задания:

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Основные подходы к сущности государства.
4. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства.
5. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе.
6. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.

7. Политическая система общества: понятие, структура.
8. Правовые формы ограничения государственной власти.
9. Принципы права: понятие и классификация.
10. Функции права: понятие и классификация.
11. Понятие и виды правомерного поведения.
12. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
13. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
14. Место теории государства и права в системе юридических наук.
15. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
16. Основные признаки правового государства.
17. Правовой статус человека и гражданина.
18. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
19. Соотношение права и закона.
20. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
21. Понятие и признаки правонарушения.
22. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
23. Причины правонарушений и их предупреждение.
24. Легитимация и узурпация государственной власти.
25. Стадии процесса применения права.
26. Объекты правоотношения.
27. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (праводееспособность).
28. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
29. Понятие нормы права и ее структура.
30. Объективное и субъективное право.
31. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.

32. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.

33. Понятие формы государства.

34. Понятие и классификация форм государственного правления.

35. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.

36. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.

37. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

38. Методология теории государства и права.

39. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.

40. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, признаки, структура, виды.

41. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права.

42. Правовой обычай как источник права.

43. Юридический (судебный и административный) прецедент.

44. Нормативный договор как источник права.

45. Юридический состав правонарушения.

46. Виды правонарушений.

47. Виды правонарушений.

48. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

49. Понятие формы государственного устройства.

50. Унитарное государство: понятие и признаки.

51. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.

52. Форма государственного устройства России.

53. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.

54. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.

55. Виды правоотношений.
56. Юридические факты. Юридический (фактический) состав.
57. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
58. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
59. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила.
60. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
61. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: Учебник / В. Л. Кулапов, А.В. Малько.; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Поволжский институт ф-л. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 384 с. - 978-5-16-004938-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1913/1913788.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: Учебник / А. Б. Венгеров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. - 608 с. - 978-5-394-05875-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161336.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Малько, А.В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин.; Саратовская государственная юридическая академия. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 217 с. - 978-5-16-020994-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2178/2178379.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Рассказов, Л.П. Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 299 с. - 978-5-16-003834-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1901/1901764.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Рассказов, Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 8 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 488 с. - 978-5-16-018039-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2170/2170940.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Исаков, В. Б. Теория государства и права: игропрактикум: Учебное пособие / В. Б. Исаков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 544 с. - 978-5-16-015715-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2114/2114319.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. РАССКАЗОВ В. Л. Теория государства и права: метод. указания / РАССКАЗОВ В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 14 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12858> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Рассказов В. Л. Теория государства и права: метод. указания / Рассказов В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12857> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Сафронова, Е.В. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, А.Ю. Кузубова, Л.Л. Соловьева.; Московский гуманитарно-экономический университет. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 195 с. - 978-5-16-011116-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902915.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znaniy.com - Znaniy.com
2. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

416гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)